**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 11**

**IM. HENRYKA JORDANA**

**W PRZEMYŚLU**

**Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:**

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. ( Dz.U. z 2004r. nr 256, poz.2572z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz.U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. ( Dz.U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn.zm)
4. Konwencje o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Szkoły Podstawowej nr 11 w Przemyślu
6. Program Wychowawczy SP 11
7. Program profilaktyczny SP 11

**Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej Nr 11 im Henryka Jordana w Przemyślu**

**„ Dawać zdrowie i radość poprzez gry w słońcu i na powietrzu”**

**Wstęp**

Szkoła Podstawowa nr 11 im. Henryka Jordana w Przemyślu jest małą szkołą mieszcząca się w centrum starego miasta. W szkole uczy się 383 uczniów w 15 oddziałach. Zatrudnionych jest 37 nauczycieli oraz 9 pracowników administracji i obsługi. W tej placówce każdy uczeń znajduje się pod opieką wysoko wykwalifikowanej i doświadczonej kadry pedagogicznej (zatrudnionych jest 37 nauczycieli 35 z nich posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, 27 to nauczyciele dyplomowani 10 ukończyło studia podyplomowe) otwartej na zmiany, biorącej udział w doskonaleniu kwalifikacji zawodowych. Specjalistyczną pomocą służą pedagog, psycholog, logopeda. Bardzo dobrze układa się współpraca w radzie pedagogicznej, grono jest skonsolidowane. Nauczyciele są zaangażowani w doskonalenie własnego warsztatu pacy oraz procesu dydaktyczno-wychowawczego, aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, w organizowaniu działań promujących szkołę. Szkoła zapewnia wysoki poziom nauczania, za cel stawiamy sobie dobre przygotowanie uczniów do nauki na kolejnym poziome kształcenia, jak również do życia w świecie, który czeka na nich gdy opuszczą ,, szkolne mury”. Bardzo dobre są relacje nauczyciel-- uczeń. Szkoła osiąga dość wysoką średnią wyników zewnętrznego badania kompetencji uczniów (utrzymującą się zwykle na wyżej średnim lub średnim staninie), możemy również poszczycić się wieloma sukcesami w konkursach przedmiotowych, sportowymi i artystycznymi. Szkoła zapewnia bardzo dobre warunki kształcenia i opieki dysponujemy :

* Pracownią komputerową z 25 stanowiskami z dostępem do Internetu
* Czterema sali wyposażonymi w tablice interaktywne z dostępem do Internetu
* Salami lekcyjnymi wyposażonymi w białe tablice w projektor i laptop z dostępem do Internetu ( wszystkie sale)
* Pracownią robotyki , w której uczniowie mogą poprzez zabawę uczyć się programować z wykorzystaniem klocków LEGO WEDO oraz LEGO MINDSTRMS
* Dwoma salami gimnastycznymi wyposażonymi w sprzęt sportowy
* Dwoma salami zabaw i placem zabaw z Rządowego Programu Radosna Szkoła
* Mini boiskiem do piłki nożnej i do koszykówki
* Nowoczesna pracownia logopedyczna
* Świetlicą
* Dobrze zaopatrzoną w książki bibliotekę z czytelnią wyposażoną w komputery z dostęp do Internetu.

Prowadzone są liczne zajęcia pozalekcyjne rozwijające zdolności i zainteresowania uczniów a także wyrównujące szanse edukacyjne uczniów. Uczniowie mogą realizować się naukowo, artystycznie i sportowo .

Wszyscy w Jedenastce kierują się zasadą patrona szkoły Henryka Jordana: „Zdobywanie wiedzy to rzecz wspaniała, ale również wspaniałe są zabawa i ruch poprzez aktywny wypoczynek”.

„ Ciągle być poważnym i nieustannie pracować żaden człowiek nie zdoła. Zmęczone ciało wymaga odpoczynku, znużony umysł wymaga wytchnienia, dusz pragnie wesołości, tego nastroju, który życie milszym nam czyni.”

**MISJA**

„ Dziecko chce być dobre

Jeśli nie umie - naucz

Jeśli nie wie - wytłumacz

Jeśli nie może - pomóż"

 J. Korczak

**WIZJA**

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Umie odnaleźć się we współczesnym świecie, przestrzega zasad tolerancji, dąży do dalszego swojego rozwoju, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności. Troszczy się o środowisko przyrodnicze oraz o zdrowie swoje i innych. **MODEL ABSOLWENTA** - wyposażony w wiedzę i umiejętności potrzebne do podjęcia dalszej nauki w gimnazjum - wrażliwy, szanuje godność innych - kulturalny, zna normy dobrego zachowania - koleżeński, przyjazny, - obowiązkowy, systematyczny, punktualny - dba o swoje zdrowie i środowisko społeczno – przyrodnicze - patriota **Jesteśmy po to, aby:** nauczać, wychowywać i inspirować do mądrej wolności podejmować wysiłek poznawczy i intelektualny rozbudzać ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące dopingować do różnorodnych twórczych inicjatyw kształtować poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki uczyć obiektywnej oceny własnych poczynań rozwijać więzi interpersonalne, umiejętność pracy w zespole wpajać zasady tolerancji, poszanowania cudzej odmienności- inności umacniać wiarę we własne siły, w realność sukcesu w różnych dziedzinach życia zgodnie z jednostkowymi predyspozycjami kształtować umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach wskazywać na interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka , rozładowujące napięcia emocjonalne oraz promować zdrowe odżywianie, zdrowy styl życia.

**I OBSZAR - WYCHOWANIE I OPIEKA**

**Cele główne:**

1. Stworzenie sieci oddziaływań umożliwiających rozwój każdego ucznia według jego indywidualnych potrzeb.

* + - 1. Rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności.
			2. Rozwijanie poczucia solidarności i pomagania sobie nawzajem.
			3. Działania na rzecz poprawy statusu społecznego uczniów pochodzących z niekorzystnych środowisk. 5. Wspieranie rodziców w procesie wychowania

**Kryteria sukcesu:**

 1. Zaspokojenie potrzeb uczniów.

* 1. Spełnienie oczekiwań rodziców. 3. Szkoła utrzymuje pozycję dobrej szkoły w środowisku lokalnym

Zadania i sposoby ich wykonania:

Uzgodnienie założeń do planów pracy wychowawczej nauczycieli w kontekście Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktycznego.

Mobilizowanie wszystkich rodziców do pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

Organizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami uczniów, wykorzystaniem bazy. predyspozycji osobistych nauczycieli:

* 1. Ścisła współpraca pedagoga, psychologa i higienistki - pedagogizacja rodziców i dzieci na tematy profilaktyczne, zdrowotne.
	2. Badania lateralizacji uczniów klas pierwszych.
	3. Dokładne poznanie przepisów dotyczących pomocy społecznej, postępowania w sprawach nieletnich.
	4. Organizowanie pogadanek, prelekcji ze specjalistami w zakresie rozpoznanych problemów uczniów oraz ich bezpieczeństwa.
	5. Organizowanie lekcji wychowawczych, imprez klasowych i wycieczek mających na celu integrację zespołu klasowego.
	6. Organizowanie systemu pomocy uczniom mającym problemy.
	7. Samodzielne opracowanie przez nauczycieli ciekawych przykładów rozwiązań dydaktycznych i wychowawczych - publikowanie na łamach prasy, w zespołach przedmiotowych.
	8. Zwiększenie roli Samorządu Uczniowskiego w życiu szkoły (pełna znajomość praw i obowiązków).
	9. Aktywniejszy udział w konkursach z zakresu bezpieczeństwa na terenie miasta.
	10. Większe promowanie osiągnięć szkoły:
		1. zapraszanie rodziców, dzieci z przedszkoli miejskich oraz władz na uroczystości i imprezy szkolne.
		2. pisanie artykułów do prasy.
		3. zapraszanie telewizji. radia.
		4. eksponowanie prac dzieci, projektów.
	11. Doskonalenie nauczycieli w zakresie wychowania i opieki.
	12. Zatrudnienie psychologa na pełny etat.
	13. Szukanie nowych rozwiązań dla polepszenia warunków do nauki i wypoczynku dla dzieci z rodzin ubogich.
	14. Utrzymanie na obecnym poziomie współpracy z : Kościołem, Biblioteką Publiczną. Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną. Komendą Miejską Policji. Sądem Rodzinnym i Nieletnich. Miejskim Ośrodkiem Zapobiegania Uzależnieniom, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Oratorium i innymi.
	15. Nawiązywanie współpracy z klubami sportowymi działającymi na terenie miasta.
	16. Wprowadzanie we wszystkich klasach programów profilaktycznych:
* zajęcia profilaktyczne „ Trening zastępowania agresji” w klasach IV - VI
* warsztaty „Sposoby rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich"
* warsztaty ..Sposoby radzenia sobie ze stresem"
* warsztaty ..Jak zapobiegać przemocy grupowej - mobbing w szkole"
* Programy: „Bez agresji”, „ Uwierz w siebie”
* zajęcia o charakterze psychoedukacyjnym (cyberprzemoc. środki psychoaktywne, uzależnienie od Internetu i inne).
* Profilaktyka uzależnień, profilaktyka zdrowego żywienia.
1. Organizowanie systematycznej pomocy uczniom wymagającym pomocy psychologiczno - pedagogicznej (uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi :
* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
* zajęcia wyrównawcze
* zajęcia logopedyczne
* zajęcia rewalidacyjne
* dysleksja. dysgrafia. dysortografia. grafomotoryka. ADHD (informacja dla rodziców)
* zajęcia z terapii indywidualnej i grupowej.
	1. Aktywne działanie zespołu do spraw specyficznych potrzeb edukacyjnych uczniów.
	2. Krzewienie postaw ekologicznych. Szkoła - prowadzi zbiórkę surowców wtórnych, oszczędza wodę i energię, segregacja śmieci, obchody Dnia ziemi.
	3. Promowanie zdrowego stylu życia – tworzenie szkolnej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej - Szkoła Promująca Zdrowie

29.Zachęcanie społeczności szkolnej do aktywnego spędzania wolnego czasu.

30. Organizowanie wspólnych form rekreacji uczniów i rodziców (zawody, konkursy,

 Święto Szkoły, dni otwarte szkoły, zajęcia rekreacyjno – sportowe, turystyczne i inne).

31.Usprawnienie pracy świetlicy w związku z obniżeniem wieku obowiązku szkolnego.

32. Włączenie biblioteki szkolnej w realizację zadań wychowawczo – opiekuńczych poprzez

 organizację całorocznych konkursów czytelniczych, recytatorskich, lekcji bibliotecznych,

 zajęć otwartych.

33. Organizacja imprez szkolnych i międzyszkolnych – Święto Szkoły, Dzień Patrona, festyn z

 okazji Dnia Dziecka, Pasowanie na ucznia, zawody sportowe, wycieczki, rajdy, dyskoteki,

 zabawy, Koncert w hołdzie Janowi Pawłowi II Międzyświetlicowa Olimpiada Sportowa,

 Spartakiada dla najmłodszych – Mali mistrzowie sportu itp.

34. „ Powitanie pierwszaka” – spotkanie z uczniami kl. pierwszych i ich rodzicami w sierpniu,

 przed rozpoczęciem roku szkolnego.

35. Realizacja programów – Grunt to dobre wychowanie, Bezpieczna szkoła, Walka z hałasem,

 Dzieci Dzieciom, Cała Polska czyta dzieciom.

36. Podjęcie działań związanych z pedagogizacją rodziców.

37. Krzewienie postaw patriotycznych – organizacja apeli, akademii, udział w uroczystościach

 patriotycznych.

**II OBSZAR - KSZTAŁCENIE**

**A. PROGRAMY NAUCZANIA**

**Cele główne:**

* + 1. Szkoła posiada szkolny zestaw programów nauczania opracowany zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
		2. Realizowane programy nauczania są dostosowane do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów oraz uwzględniają kompetencje kluczowe.
		3. W szkole zostały opracowane indywidualne programy (edukacyjne, rewalidacyjne, wychowawcze) dla uczniów z dysfunkcjami.
		4. Szkolny zestaw programów podlega ewaluacji.

**Kryteria sukcesu:**

* + - 1. W poszczególnych cyklach kształcenia nie ma konieczności zmiany programów nauczania.
			2. Ewentualna zmiana lub modyfikacja programów nauczania wynika z konieczności wprowadzanych innowacji pedagogicznych, zmiany podstawy programowej lub aktualnych potrzeb.

**Zadania i sposoby ich wykonania:**

* + - * 1. Aktualizacja szkolnego zestawu programów nauczania zgodnie z przepisami prawa oświatowego i nową podstawą programową”
* opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania.
* wprowadzanie zmian zgodnych z nowa podstawą programową.
* uwzględnianie w planach pracy nauczycieli kształcenia umiejętności kluczowych oraz zmian w podstawie programowej.
	+ - * 1. Dostosowanie programów nauczania do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów.
* opracowanie planów pracy nauczyciela z uwzględnieniem możliwości i potrzeb uczniów.
* dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.

 **B. ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA**

**Cele główne:**

1. Wspieranie rozwoju uczniów adekwatnie do ich potrzeb, predyspozycji i możliwości.
2. Organizacja zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców.
3. Wprowadzanie innowacji pedagogicznych
4. Współpraca z placówkami wspomagającymi proces rozwojowy uczniów.
5. Systematyczne dokonywanie samooceny w zakresie organizacji kształcenia w szkole.
6. Kształcenie umiejętności ponadprzedmiotowych - skuteczne porozumiewanie się. efektywne współdziałanie w zespole, negocjacyjne rozwiązywanie konfliktów

**Kryteria sukcesu:**

* 1. Atrakcyjność metod, duże zaangażowanie nauczycieli, nauczanie kreatywne, twórcze korzystnie wpłyną na rozwój uczniów.
	2. Odpowiednie warunki oraz interesujące i nowatorskie zajęcia umożliwiają uczniom wszechstronny rozwój umiejętności i postaw.
	3. Podnoszenie poziomu efektów kształcenia poprzez wprowadzanie innowacji pedagogicznych, aktywizujących, kreatywnych, twórczych metod nauczania.
	4. Pomoc różnych placówek korzystnie wpłynie na rozwój uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
	5. Ewaluacja prowadzonych zajęć pozwoli na pełną realizację zadań i modyfikację zajęć pozalekcyjnych.

**Zadania i sposoby ich wykonania:**

* + 1. Arkusz organizacji szkoły oraz szkolny plan nauczania są zgodne z przepisami prawa.
		2. Tygodniowy rozkład zajęć jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji i uwzględnia wymogi higieny pracy umysłowej ucznia i nauczyciela.
		3. Realizacja zajęć edukacyjnych uwzględnia możliwości szkoły oraz potrzeby i zainteresowania uczniów.
* prowadzenie kółek zainteresowań.
* udział uczniów w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach.
* udział uczniów w zajęciach poza szkołą (wycieczki, rajdy, zielone lekcje).
* realizacja projektów
	+ 1. Stworzenie szkolnego systemu wspierania uzdolnień uczniów.
* szkoła stwarza optymalne warunki dla indywidualnego rozwoju zdolności, zainteresowań i twórczego myślenia uczniów.
* prowadzone zajęcia pozalekcyjne uwzględniają potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców.
	1. Poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły.
* opracowanie i realizacja programów autorskich i innowacji pedagogicznych.
* stworzenie możliwości kształcenia umiejętności skutecznego porozumiewania się, efektywnego współdziałania w zespole, negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów.
* stworzenie możliwości korzystania z Internetu uczniom przygotowującym się do konkursów,
* oferta zajęć jest różnorodna, uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i osiągają sukcesy w konkursach.
* szkoła rozpoznaje potrzeby edukacyjne uczniów i zapewnia udział w zajęciach dodatkowych zgodnie z ich zainteresowaniami i potrzebami.
1. Wspieranie uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
* uczniowie ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi mają szanse na uzupełnienie lub poszerzenie swojej wiedzy poprzez zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, socjoterapeutyczne
* nauczyciele w swojej pracy uwzględniają indywidualne potrzeby uczniów.
* nauczyciele wprowadzają nowe formy pracy z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych.

**C. PRZEBIEG PROCESU KSZTAŁCENIA**

**Cele główne:**

1. Nauczyciele planują realizację treści kształcenia.
2. Nauczyciele ustalają wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć oraz formy i sposoby oceniania.
3. Uczniowie oraz ich rodzice są zapoznawani z wymaganiami edukacyjnymi ustalonymi przez nauczycieli.
4. Nauczyciele podczas lekcji i innych zajęć stwarzają uczniom możliwość do nabywania następujących umiejętności:

 - planowania i organizowania własnej nauki,

 - rozwiązywania problemów w sposób twórczy.

 - poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł.

- współdziałania w zespole.

 - podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji.

- prezentacji własnych poglądów.

 - efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,

 - sprawnego posługiwania się językiem obcym.

* 1. Szkoła zapewnia uczniom wymagającym dodatkowego wsparcia pomoc, w tym pomoc psychologiczno - pedagogiczną.
	2. Wewnątrzszkolny system oceniania jest opracowany i wdrożony zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i jest okresowo ewaluowany.

**Kryteria sukcesu:**

* + 1. Uzyskiwanie wysokich efektów kształcenia.
		2. Zadowoleni uczniowie, rodzice i nauczyciele.
		3. Odnoszenie sukcesów w konkursach i zawodach sportowych.
		4. Minimalizowanie drugoroczności uczniów.
		5. Wysoka ocena organu prowadzącego i nadzorującego.

**Zadania i sposoby ich wykonania:**

* + - 1. Uatrakcyjnianie metod nauczania.
* stosowanie metod aktywizujących, twórczych, kreatywnych w prowadzeniu zajęć edukacyjnych.
* regularne spotkania zespołów przedmiotowych, wymiana spostrzeżeń doświadczeń, wiedzy.
	+ - 1. Jawność i zasadność oceniania.
* nauczyciele precyzyjnie ustalają wymagania edukacyjne i zapoznają z nimi uczniów i rodziców.
* w szkole sprawnie funkcjonuje WSO i w miarę potrzeb przeprowadzana jest jego ewaluacja.
* nauczyciele przestrzegają zasad oceniania, promowania i klasyfikacji uczniów.
* nauczyciele stosują ocenianie kształtujące
	+ - 1. Nowoczesne kształcenie ze szczególnym zwróceniem uwagi na umiejętności ucznia zapewniające wysoki poziom przygotowania do dalszego kształcenia.
* zapoznanie uczniów ze sposobami korzystania z zasobów biblioteki szkolnej i sposobami dotarcia do materiałów źródłowych.
* zapoznanie uczniów ze sposobami wykorzystania komputera i zasobów internetowych w poszerzaniu wiedzy i zainteresowań.
* zwiększenie wykorzystania komputera i Internetu w ramach zajęć dydaktycznych,
* wykorzystanie platformy edukacyjnej moodle, umożliwiającej zdalną edukację, konsultacje nauczycieli z uczniami przez Internet, korzystanie z materiałów przygotowanych przez nauczycieli i umieszczonych na platformie moodle
* świadomy rozwój zainteresowań uczniów
* wszechstronny rozwój uczniów, pogłębianie wiedzy poprzez udział uczniów w zajęciach realizowanych w ramach Programu Polsko – Amerykańskiej Fundacji Wolności „Projektor – Wolontariat Studencki”, w zajęciach na Politechnice Rzeszowskiej na podstawie porozumienia o współpracy zawartego między szkołą a uczelnią, a także w zajęciach Klubu Młodego Odkrywcy współpracującego z Centrum Nauki Kopernik
* efektywne nauczanie języków obcych m. in. poprzez nawiązanie współpracy z innymi szkołami w UE w ramach projektu Erasmus plus
* realizacja ciekawych zajęć dodatkowych – wieczory astronomiczne, spotkania z Marią Skłodowską – Curie, zajęcia z robotyki, zajęcia plastyczne w Galerii BWA, zajęcia szachowe, muzyczne, sportowe, teatralne, kółka przedmiotowe
* kształcenie umiejętności ponadprzedmiotowych w trakcie zajęć edukacyjnych,
* przygotowanie uczniów do świadomego planowania własnej pracy w oparciu o wyznaczone cele i dokonywania oceny własnych osiągnięć.

**D. EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**Cele główne:**

1. Osiągnięcia edukacyjne uczniów są systematycznie diagnozowane i oceniane.
2. Wnioski wynikające z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów są wykorzystywane w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły.
3. Uczniowie biorą udział odnoszą sukcesy w konkursach, turniejach i olimpiadach.
4. Wyniki uzyskiwane przez uczniów w toku kształcenia są zbieżne z uzyskiwanymi przez nich wynikami egzaminów.
5. Szkoła podejmuje działania zmierzające do uzyskania informacji o losach absolwentów.
6. Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami uzyskiwany w toku realizacji odpowiednio dobranych programów nauczania.
7. Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia w wybranej szkole, realizując własne cele i aspiracje.
8. Zwiększenie poziomu znajomości języków obcych poprzez nawiązanie współpracy z innymi szkołami w UE. w ramach projektu Erasmus plus.
9. Szkoła umożliwia rodzicom dostęp do wyników nauczania uczniów poprzez Internet.

**Kryteria sukcesu:**

* 1. W szkole sporadycznie odbywają się egzaminy sprawdzające i poprawkowe.
	2. Środowisko lokalne zna osiągnięcia uczniów naszej szkoły.
	3. Średnia liczba punktów uzyskanych przez uczniów z egzaminu jest porównywalna lub wyższa ze średnią uzyskaną w gminie i województwie.
	4. Uczniowie zajmują dobre lokaty w zawodach sportowych i konkursach.
	5. Szkoła zna losy absolwentów.
	6. Nawiązanie współpracy ze szkołami z UE w ramach projektu Erasmus plus.
	7. Wprowadzenie dziennika elektronicznego.

**Zadania i sposoby ich wykonania:**

* + 1. Diagnoza i ocena wiedzy i umiejętności uczniów.
* systematyczne sprawdzanie i ocenianie postępów w nauce,
* uzasadnianie oceny przez nauczyciela.
* przeprowadzanie i analiza testów na wstępie w klasach 1 i IV.
* przeprowadzanie i analiza testów kompetencji w klasach III.
	+ 1. Poprawa wyników nauczania.
* opracowywanie testów kompetencji z zakresu różnych przedmiotów na poszczególne poziomy nauczania.
* analiza wyników przeprowadzanych testów i sprawdzianów.
* wykorzystanie analizy wyników do dalszej pracy dydaktycznej.
	+ 1. Przeprowadzanie sprawdzianów próbnych dla klas V i VI.

- przygotowywanie próbnych sprawdzianów na spotkaniach zespołów

 przedmiotowych,

 - analiza sprawdzianów próbnych w celu podjęcia odpowiednich działań

 zmierzających do poprawienia wyników.

4. Wnikliwa analiza i interpretacja wyników sprawdzianów zewnętrznych.

 - szkoła dokonuje analizy wyników sprawdzianu oraz wyciąga wnioski do dalszej

 pracy,

 - podejmowanie działań zmierzających do poprawy wyników sprawdzianu w kolejnych

 latach.

 5. Zapoznawanie środowiska lokalnego z osiągnięciami uczniów – wszelkie osiągnięcia

 uczniów są prezentowane na stronie internetowej szkoły oraz gazetkach szkolnych.

**III OBSZAR – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**

**Cele główne:**

1. Zatrudnienie i doskonalenie zawodowe zgodnie z potrzebami szkoły i obowiązującymi przepisami
2. Doskonalenie stylu kierowania
3. Szkoła i jej otoczenie zadbane.
4. Sale lekcyjne jasne, czyste i wyposażone w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne.
5. Owocna współpraca ze środowiskiem lokalnym

**Kryteria sukcesu:**

1. Szkoła sprawnie zarządzana w ocenie organu prowadzącego oraz rodziców i środowiska lokalnego.
2. Wysokie kwalifikacje zawodowe kadry pedagogicznej.
3. Zaspokojenie potrzeb finansowych związanych z utrzymaniem budynku i jego otoczenia
4. Spełnienie oczekiwań społeczności lokalnej przez szkołę i odwrotnie ( obustronne zadowolenie )

**Zadania i sposób ich wykonania:**

1. Systematyczne doskonalenie zawodowe rady pedagogicznej i zdobywanie nowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły

- prowadzenie WDN metodami aktywnymi

- doskonalenie zewnętrzne ( kursy, warsztaty, konferencje, studia podyplomowe )

- nasilenie doskonalenia przez samokształcenie ( literatura w bibliotece szkolnej, wymiana

 informacji z zakresu szkoleń )

1. Doskonalenie w zakresie kierowania placówką przez dyrektora.
2. Ocena pracy nauczycieli oraz ocena dorobku zawodowego za okres stażu nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego.
3. Pogłębianie wiedzy przez nauczycieli z zakresu:

- pomiaru dydaktycznego,

- ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej

 - ewaluacji działań dydaktycznych i wychowawczych.

 - diagnozowania i rozpoznawania potrzeb swoich wychowanków.

 - możliwości stosowania aktywizujących metod nauczania.

 - efektywnego prowadzenia zajęć pozalekcyjnych,

 - mierzenia jakości pracy szkoły,

 - prawa oświatowego.

 - pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

1. Tworzenie innowacji . programów, przedsięwzięć na rzecz podwyższenia jakości pracy szkoły.
2. Udział w projekcie Erasmus plus
3. Usprawnienia organizacyjne w szkole

- wprowadzenie dziennika elektronicznego,

 - sprawniejszy system informacji w pokoju nauczycielskim,

 - kontakty z nauczycielami poprzez pocztę elektroniczną.

 - sprawniejszy obieg dokumentów.

1. Wzbogacenie i unowocześnienie bazy szkolnej

- utworzenie Szkolnego Centrum Multimudialnego (SCM),

 - skomputeryzowanie księgozbioru w bibliotece szkolnej,

 - systematyczne uzupełnianie brakujących pomocy.

1. Dbałość o bazę materialną szkoły. Przeprowadzenie remontów.

- wyposażenie szatni w szafki na obuwie

 - izolacja całego budynku szkoły celem likwidacji wilgoci na parterze

 - termomodernizacja i remont elewacji szatni, sali gimnastycznej i łącznika

 - modernizacja sal lekcyjnych z uwzględnieniem szafek na pozostawiane podręczniki

 - remont kuchni i pomieszczeń kuchennych ( obieralnia, zmywalnia )zaadoptowanie

 pomieszczenia przy kuchni na stołówkę

 - modernizacja parkingu szkolnego

 - naprawa zabytkowego ogrodzenia

 - systematyczne dosadzanie drzew i krzewów wokół szkoły ( estetyka terenów zielonych )

 - modernizacja mini boiska do piłki nożnej ( poszerzenie boiska i położenie sztucznej

 nawierzchni oraz ogrodzenie siatką )

 - systematyczna wymiana podłóg w salach lekcyjnych na drugim piętrze ( wymiana parkietu

 na wykładzinę)

 - systematyczna naprawa, wymiana sprzętu ( mebli w klasach )

 - dostosowanie sprzętu do sześciolatków

1. Szukanie dodatkowych źródeł dochodu

- zachęcanie w dalszym ciągu rodziców do pomocy w podejmowaniu prac na rzecz szkoły.

 - pozyskiwanie sponsorów,

 - rozwój współpracy z Wydziałem Edukacji i Sportu, oraz ze Związkami Sportowymi

 przez dyrektora i nauczycieli WF.

 - organizowanie zabaw, imprez dochodowych wspólnie z rodzicami – kiermasze,

 dyskoteki, loterie, Święto Szkoły.

 - pozyskiwanie środków z wynajmu sali gimnastycznej, sal lekcyjnych i parkingu

 - pozyskiwanie środków przez Stowarzyszenie Aktywna Jedenastka – zrzeszające

 nauczycieli uczniów i rodziców w celu wsparcia działań szkoły

 - pozyskiwanie środków finansowych m. in. z funduszy unijnych, pisanie projektów- FIO, . POKL, Erasmus plus i innych

11. Promowanie szkoły celem pozyskiwaniem uczniów ( zwiększenie ich liczby ) – realizacja projektu współpracy z przedszkolami „ Dziś przedszkole jutro szkoła”, strona internetowa szkoły, informacje o pracy w lokalnej prasie i telewizji. 12. Umiejętne wraz z księgową zarządzanie finansami placówki. 13. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.