Ogólne kryteria na poszczególne stopnie semestralne z matematyki dla klas IV - VI

Założenia ogólne:

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
2. Wykaz wiadomości i umiejętności jest podany do wiadomości uczniów.
3. Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.
4. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
    - wypowiedzi ustne – co najmniej dwie oceny w semestrze, biorąc pod uwagę rzeczowość, stosowanie języka matematycznego, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
    - wypowiedzi pisemne:
        a) kartkówki – bieżące sprawdziany polegające na sprawdzeniu wiadomości i umiejętności z 1 – 3 ostatnich lekcji,
        b) sprawdziany (test) – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane tydzień wcześniej.
    - zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń – oceniane stopniem.
    - aktywność na lekcji oceniana na „+”, w tym udział w dyskusji, wypowiedzi w trakcie rozwiązywania nowych problemów, zaangażowanie w toku zajęć, pomysły, inicjatywa (uczeń otrzymuje ocenę gdy zgromadzi 5 plusów – bdb).
    - praca w grupie – oceniana na „+”.
    - prace dodatkowe – przygotowanie środków dydaktycznych, twórcze rozwiązywanie problemów, wykorzystanie różnorodnych źródeł poszerzania wiedzy, posługiwanie się wiedzą w praktyce – oceniane na plusy, a następnie przeliczane na oceny (6 plusów – celujący).
5. Stosuje się skalę ocen od 1 do 6.
6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu tygodnia.
7. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w tym brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń lub zadania domowego) trzy razy w semestrze.

1. **<u>Stopień celujący</u> otrzymuje uczeń, który:**
    a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania matematyki w danej klasie, obejmuje treści programowe wyspecjalizowane ponad potrzeby głównego kierunku nauki matematyki, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
    b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje dodatkowe zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy;
    c) rozwiązuje zadania „problemy” oraz zadania trudne i nietypowe;
    d) samodzielnie formułuje definicje, twierdzenia i wnioski poprawnym językiem matematycznym;
    e) osiąga sukcesy w konkursach;
    f) pogłębia (poszerza) swoje wiadomości wykorzystując encyklopedie, słowniki, ciekawe książki matematyczne i inne źródła informacji.

2. **<u>Stopień bardzo dobry</u> otrzymuje uczeń, który:**
    a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie z zakresu wymagań ponadpodstawowych, obejmujący trudne do opanowania elementy treści najbardziej złożone i unikalne, twórcze i oryginalne naukowo, odległe od bezpośredniej i pozaszkolnej działalności ucznia;
    b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych (problemowych) sytuacjach;
    c) rozwiązuje trudniejsze krzyżówki, ciekawostki matematyczne;
    d) posługuje się poprawnym językiem matematycznym;
    e) wyróżnia się bardzo dużą aktywnością na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
    f) osiąga wyróżniające miejsce w konkursach.

3. **<u>Stopień dobry</u> otrzymuje uczeń, który:**
    a) co prawda nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, ale braki te nie będą powodowały trudności w opanowaniu kolejnych treści kształcenia;
    b) opanował wiadomości i umiejętności znacznie przekraczające wymagania zawarte w podstawie programowej;
    c) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie mniej typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania problemowe przydatne na danym i wyższym etapie kształcenia pośrednio użyteczne w pozaszkolnych działaniach ucznia;
    d) na lekcjach jest aktywny, wypowiada wnioski wynikające z omawianych zagadnień.
4. **<u>Stopień dostateczny</u> otrzymuje uczeń, który:**
    a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania matematyki w danej klasie z poziomu podstawowego, nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej obejmujące najbardziej przystępne treści nauczania, najprostsze i najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym i na wyższych etapach kształcenia, bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia. Oznacza to, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programem nauczania, co może oznaczać jego kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia;
    b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania (działania) teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności; na lekcjach jest mało aktywny.
5. **<u>Stopień dopuszczający</u> otrzymuje uczeń, który:**
    a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności dotyczące łatwych zagadnień z zakresu wymagań koniecznych zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy matematycznej potrzebnej w dalszej jego nauce;
    b) rozwiązuje z dużą pomocą nauczyciela zadania praktyczne, typowe, zadania z życia codziennego o niewielkim stopniu trudności obejmujące wiedzę i umiejętności najbardziej niezbędne.

6. **<u>Stopień niedostateczny</u> otrzymuje uczeń, który:**
    a) nie opanował wiadomości i umiejętności najprostszych zagadnień z koniecznego poziomu wymagań określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy matematycznej niezbędnej w dalszej nauce;
    b) z bardzo dużą pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań z życia codziennego (obliczeń) o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.