**ROCZNY PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 11**

**IM. HENRYKA JORDANA**

**W PRZEMYŚLU**

**2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **Cel** | **Zadania** | **Środki** | **Odpowiedzialni** | **Efekty** |
| **1.** | **Kształtowanie norm i zasad kulturalnego zachowania oraz postępowania wg nich.** | 1.Przekazywanie uczniom zasad odpowiedniego zachowania  w szkole w opar-  ciu o kodeks szkolny, Statut, regulaminy, | Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni, sal gimnastycznych  itp.  Stworzenie klasowych regulaminów zachowania w oparciu o kodeks szkolny.  Kreowanie i wdrażanie modelu absolwenta SP 11  (wygląd zewnętrzny, wartości, postawy). | Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciele uczący, pedagog, psycholog szkolny, pracownicy obsługi  i administracja. | Uczniowie znają i stosują regulaminy, kodeks, statut. Uczniowie znają swoje obowiązki. |
|  |  | 2. Przekazanie uczniom zasad savoir - vivre' u  w życiu codziennym: wycieczkach, imprezach kulturalnych, uroczystościach szkolnych  i rodzinnych, zwroty grzecznościowe.  Realizacja programu edukacyjno-wychowawczego –„Grunt to dobre wychowanie” | Analiza obrazów, filmików prezentujących niewłaściwe zachowania.  Uczestnictwo w wyjściach do kina, teatru, itp.  Uczestnictwo w uroczystościach  i imprezach szkolnych. | Jak wyżej  oraz  opiekunowie, rodzice. | Znają i stosują zasady s.v. Umie wskazać niewłaściwe zachowanie. Uczeń kulturalnie zachowuje się podczas wyjść, wycieczek itp.  Uczeń właściwie zachowuje się podczas uroczystości  i imprez szkolnych. |
| **2.** | **Kultywowanie**  **tradycji szkoły, regionu  i kraju.** | 1.Kultywowanie tradycji szkolnych poprzez organizowanie na terenie szkoły „Święta Szkoły”  „Dzień Patrona Szkoły”. | Uroczystości, zabawy, zawody, konkursy itp. | Wszyscy nauczyciele  i pracownicy. | Uczniowie aktywnie uczestniczą w uroczystościach, pomagają. |
|  |  | 2. Dzień Niepodległości, Święto Konstytucji  3 Maja, Święto KEN i inne. | Akademia, pogadanki, gazetka szkolna. | Wychowawcy, nauczyciel historii. | Posiadają wiedzę na temat  i potrafią podać najważniejsze informacje. |
|  |  | 3. Zapoznanie uczniów z zabytkami i krajobrazem Pogórza Karpackiego. | Wycieczki turystyczno-krajoznawcze. Prezentacje multimedialne. Lekcje  tematyczne.  Konkurs międzyszkolny-  „Przemyśl – Moja Mała Ojczyzna”. | Nauczyciele: historii , przyrody  i inni. | Uczniowie znają  i potrafią podać informacje na temat zabytków oraz elementy krajobrazu regionu. |
|  |  | 4. Zapoznanie z Miejscami Pamięci Narodowej w Przemyślu | Informacje, lekcje tematyczne. | Nauczyciel historii, języka polskiego. | Uczniowie znają Miejsca Pamięci Narodowej i potrafią je opisać. |
|  |  | 5. Kultywowanie symboli narodowych. | Lekcje tematyczne. | Jak wyżej. | Uczniowie potrafią rozpoznać symbole narodowe, znają hymn państwowy i odnoszą się z szacunkiem do nich. |
| **3.** | **Kształtowanie zachowań tolerancyjnych uczniów.** | 1. Rozwijanie postawy empatycznej wobec innych. | Zajęcia terapeutyczne. Akcje charytatywne. | Wychowawcy klas, nauczyciele uczący, pedagog  i psycholog szkolny. | Udział w akcjach charytatywnych. |
|  |  | 2. Włączenie w społeczność rówieśniczą osób wyobcowanych, będących na „marginesie klasy”. | Zajęcia integracyjne. Dramy. Zajęcia, prace na rzecz klasy i szkoły. | Jak wyżej. | Współudział  w kontaktach klasowych. |
|  |  | 3. Poznanie problemów osób niepełnospraw-nych. | Zajęcia integracyjne z udziałem osób niepełnospraw- nych z placówek zaprzyjaźnionych. | Nauczyciele świetlicy szkolnej. | Udział w imprezach na terenie szkoły  i poza nią. |
|  |  | 4. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec osób innego wyznania, rasy  i kultury. | Literatura, pogadanki, rozmowy, prezentacje. | Wszyscy uczący. | Uczniowie wykazują się tolerancją wobec uczniów np. innego wyznania. |
| **4.** | **Budowanie poczucia własnej wartości  i pozytywnego myślenia  o sobie.** | 1. Poznawanie siebie w oparciu  o własne doświadczenie  w różnych sytuacjach życiowych. | Praca na lekcjach indywidualna i grupowa.  Udział w życiu klasy i szkoły.  Powierzanie uczniom zadań przez wychowawcę  i innych nauczycieli. | Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły, pedagog, psycholog. | Uczniowie chętnie ze sobą współpracują. Aktywnie uczestniczą  w życiu klasy  i szkoły. Wywiązują się  z powierzonych zadań. |
|  |  | 2. Rozwijają własne uzdolnienia. | Praca w kółkach zainteresowań.  Udział  w konkursach wiedzy. | Wychowawcy, opiekunowie kółek, organizatorzy konkursów. | Uczestnictwo  w kółkach zainteresowań. |
|  |  | 3. Prezentowanie własnych umiejętności. | Udział w przedstawieniach, wystawach, koncertach, olimpiadach  i zawodach sportowych. | Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, organizatorzy imprez. | Prezentowanie nabytych umiejętności  na terenie szkoły  i poza nią. |
| **5.** | **Wychowanie prozdrowotne i proekologiczne.** | 1. Kształtowanie postawy prozdrowotnej wśród uczniów.  Dbałość o prawidłową postawę, odżywianie, higienę osobistą,  i sprawność fizyczną uczniów. | Systematyczne kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów w ławkach, zwłaszcza podczas pisania.  Znaczenie szczepień ochronnych. Dożywianie, akcje *Owoce w szkole* i *Szklanka mleka.*  Fluoryzacja. | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna i inni. |  |
|  |  | 2. Dbałość o środowisko,  w którym żyjemy. | Segregowanie odpadów (papier, plastik, szkoło). | Wszyscy nauczyciele  i pracownicy szkoły. | Uczniowie wiedzą w jaki sposób należy dbać  o środowisko naturalne. Segregują odpady-śmieci. |
|  |  | 3.Zapobieganie uzależnieniom.  Alkoholizm. Nikotynizm. Narkomania. | Pogadanki, spotkania ze specjalistami  od uzależnień (MOZU). | Pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści MOZU. | Uczniowie wiedzą w jaki sposób dbać o zdrowie, nie ulegać namowom innych zachęcających  do stosowania używek. |
| **6.** | **Bezpieczeństwo dzieci na ulicy, podwórku, osiedlu,  w szkole  i w domu.**  **Cyberprzemoc.**  **Cyberuzależnie-nia.** | 1. Kształtowanie nawyku prawidłowego poruszania się  w drodze do szkoły, zachowania bezpieczeństwa  w czasie zabaw  na podwórku, boisku, zabaw  w domu i szkole.  2. Cyberprzemoc, bezpieczne korzystanie z Internetu.  3. Zasady bezpiecznego korzystania z sieci internetowej. | Pogadanki, prelekcje, prezentacje filmowe. | Pedagog  i psycholog szkolny, wychowawcy, funkcjonariusze KMP i SM. | Uczniowie wiedzą jak należy zachować się  w różnych sytuacjach i miejscach. |
|  |  | 4. Uzależnienia od telefonów komórkowych, Internetu, gier komputerowych, TV itp. | Pogadanki, prelekcje, prezentacje filmowe. | Pedagog  i psycholog szkolny, wychowawcy, funkcjonariusze KMP i SM. | Uczniowie wiedzą jak należy korzystać z urządzeń, kiedy zabawa staje się uzależnieniem. Wiedzą o zagrożeniach  czyhających  w sieci. |