**KRYTERIA OCENIANIA UCZNIA**

**Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KL IV – VI ( II ETAP EDUKACYJNY)**

**Przy ustaleniu oceny wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej** ( Rozporzą­dzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. )

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego uwzględnia oceny z następujących obszarów: 1. stosunek do zajęć , 2. postawa ucznia, 3. poziom umiejętności ruchowych, 4. zdolności motoryczne , 5. wiadomości z zakresu edukacji fizycznej.

**Obszary oceniania i przedmiot oceniania**

|  |  |
| --- | --- |
| Obszar oceniania | Przedmiot oceny |
| Stosunek do zajęć | - aktywność i zaangażowanie - przygotowanie do zajęć ( odpowiedni strój) - systematyczność udziału w zajęciach |
| Postawa ucznia | - postawa wobec przedmiotu - wywiązywanie się z postawionych zadań - udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i zawodach sportowych - praca na rzecz szkolnego wychowania fizycznego - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa - stosunek do nauczyciela / prowadzącego zajęcia i innych uczniów - przestrzeganie ustalonych reguł i przepisów - kultura słowa |
| Poziom umiejętności ruchowych | - postęp w opanowaniu umiejętności utylitarnych, rekreacyjnych i sportowych, wymienionych w podstawie programowej na II etapie kształcenia tj. w klasach IV – VI |
| Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej  Poziom zdolności motorycznych | - znajomość zasad zdrowego stylu życia - podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych - podstawowe przepisy drogowe - wiadomości z zakresu zdrowia, rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i sprawności fizycznej - znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców  - wykazywanie się zdolnościami motorycznymi – szybkość, wytrzymałość, skoczność, siła ocenionymi na podstawie wielobojowej próby lekkoatletycznej składającej się z biegu, skoku i rzutu |
| Rozwój fizyczny, sprawność fizyczna, wydolność organizmu | - wysokość i ciężar ciała - postawa ciała - marszobiegowy test Coopera - sprawność fizyczna mierzona prostym testem, np. indeks sprawności fizycznej Zuchory, Eurofit  **Obszar ten nie podlega ocenie wyrażonej stopniem szkolnym ! Ocena rozwoju fizycznego, sprawności i wydolności organizmu stanowi wyłącznie informację dla ucznia, rodzica i nauczyciela** |

**Zasady oceniania:**

* ocena semestralna/roczna z wychowania fizycznego będzie średnią ważoną ocen z poszczególnych obszarów oceniania,

* wszystkie obszary oceniania eksponują wysiłek ucznia oraz uwzględniają zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości;
* przy ocenianiu ucznia z wychowania fizycznego na pierwszym miejscu bra­ny jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w zajęcia;
* Ocenom z poszczególnych obszarów przydzielone są odpowiednie wagi:

**Stosunek do zajęć – waga 5**

**Postawa ucznia – waga 5**

**Poziom umiejętności ruchowych–waga4 Poziom zdolności motorycznych – waga 3**

**Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej – waga 2**

* na początku każdego roku szkolnego przedstawiane są uczniom szczegółowe kryteria otrzymania poszczególnych stopni szkolnych ze wszystkich obszarów oceniania;
* bardzo ważnym elementem przy wystawieniu uczniowi oceny z wychowania fizycznego jest regularne przynoszenie przez niego stroju sportowego;
* ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona o jedną do góry za wysokie osiągnięcia sportowe lub inne szczególne działania i zasługi;

* uczeń ma prawo do poprawy oceny cząstkowej;
* uczeń jest informowany o uzyskaniu danej oceny na bieżąco;
* rodzice otrzymują informację o ocenach na bieżąco, mają dostęp do dziennika elektronicznego i na zebraniach rodzi­cielskich.

**Szczegółowe kryteria oceny z poszczególnych obszarów oceniania**

**Obszar 1 - Stosunek do zajęć**

|  |  |
| --- | --- |
| **Skala ocen** | **Szczegółowe kryteria oceny** |
| **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:** | 1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach. 2. Jest zawsze przygotowany do zajęć ( posiada zawsze strój sportowy). 3. Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonane zadania. 4. Powierzone mu zadania wykonuje sumiennie i starannie. 5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia – ewentualnie nieobecności ma usprawiedliwione. |
| **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:** | 1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany. 2. Jest przygotowany do zajęć. 3. Starannie i sumiennie wykonuje powierzone mu zadania. 4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia – zdarzają się nieobecności usprawiedliwione. |
| **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:** | 1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach. 2. Z reguły jest przygotowany do zajęć. 3. Sporadycznie jest nieobecny na zajęciach. 4. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych. |
| **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:** | 1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach. 2. Bywa bardzo często nieprzygotowany do zajęć. 3. Często jest nieobecny na zajęciach. 4. Powierzone mu zadania wykonuje niestarannie i niedbale. |
| **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:** | 1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności. 2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć. 3. Bardzo często opuszcza zajęcia. 4. Powierzone mu zadania wykonuje niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi. |
| **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:** | 1.Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań. 2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu. 3.Do zajęć nigdy nie jest przygotowany. 4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia. |

**Obszar 2 - Postawa ucznia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Skala ocen** | **Szczegółowe kryteria oceny** |
| **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:** | 1.Prezentuje postawę godną naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, cechuje go wysoka kultura osobista, nigdy nie używa wulgaryzmów. 2. Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu. 3.Nigdy nie stosuje przemocy wobec innych, troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. 4. Zawsze przestrzega ustalonych reguł i zasad postępowania. 5. Doskonale potrafi współpracować na boisku i poza nim. 6. Jest odpowiedzialny za zdrowie własne i innych, stosuje zasady bezpieczeństwa 7. Właściwie pełni rolę zawodnika, sędziego i kibica. 8. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych 9. Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły. 10. Chętnie i godnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. 11. Właściwie i z szacunkiem odnosi się do nauczyciela. |
| **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:** | 1. Jest koleżeński i kulturalny wobec innych. 2. Zdarzają mu się pojedyncze przypadki brzydkiego wyrażania się. 3. Zdarzają mu się pojedyncze przypadki użycia siły wobec innych. 4. Stara się przestrzegać ustalonych reguł i zasad postępowania. 5. Unika zachowań zagrażających zdrowiu własnemu i innych. 6. Przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach. 7. Współpracuje w zespole. 8. Stara się właściwie pełnić rolę zawodnika, sędziego i kibica. 9. Przestrzega zasad fair play. 10. Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 11. Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. 12. Właściwie odnosi się do nauczyciela. |
| **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:** | 1.Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń 2. Stara się być koleżeński wobec innych 3. Czasami zdarzają się przypadki użycia wulgaryzmów. 4. Czasami zdarzają się przypadki użycia siły wobec innych. 5. Stara się przestrzegać ustalonych reguł i zasad postępowania oraz zasad bezpieczeństwa. 6. Zdarzają się przypadki niewłaściwych zachowań zagrażających zdrowiu własnemu i innych. 7. Nie zawsze potrafi współpracować w zespole. 8. Nie zawsze właściwie pełni rolę zawodnika, sędziego czy kibica. 9. W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie. 10. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego . 11. Czasem odnosi się niewłaściwie do nauczyciela. |
| **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:** | 1.Swoim zachowaniem czasem budzi zastrzeżenia 2. Bywa niekoleżeński wobec innych. 3. Czasami zdarzają się przypadki użycia wulgaryzmów. 4. Czasami zdarzają się przypadki użycia siły wobec innych.  5. Często nie przestrzega ustalonych reguł i zasad postępowania oraz zasad bezpieczeństwa. 6. Zdarzają się przypadki niewłaściwych zachowań zagrażających zdrowiu własnemu i innych. 7.Często nie potrafi współpracować w zespole. 8. Często nie właściwie pełni rolę zawodnika, sędziego czy kibica. 9. Rzadko uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 10. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego . 11. Często odnosi się niewłaściwie do nauczyciela. |
| **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:** | 1.Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego – wobec innych jest niekulturalny i niekoleżeński. 2. Często używa wulgaryzmów. 3. Często używa siły wobec innych, zdarzają się przypadki agresji. 4. Nie potrafi współpracować w zespole. 5. Nie przestrzega zasad fair play oraz zasad bezpieczeństwa na zajęciach. 6. Stwarza zagrożenia dla własnego zdrowia poprzez niewłaściwe i niezdrowe zachowanie i postawy. 7. Nie potrafi zachować się jako zawodnik, sędzia i kibic. 8. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 10. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego |
| **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:** | 1.Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do innych, jest niekulturalny, niekoleżeński, wulgarny 2. Używa siły wobec innych, jest agresywny. 3. Nie współpracuje w zespole. 4. Nie przestrzega zasad fair play oraz zasad bezpieczeństwa na zajęciach. 6. Stwarza zagrożenia dla własnego zdrowia poprzez niewłaściwe i niezdrowe zachowanie i postawy. 7. Nie potrafi zachować się jako zawodnik, sędzia i kibic. 8. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 10. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. 11. Lekceważąco i niewłaściwie odnosi się do nauczyciela. |

**Obszar 3 - Poziom umiejętności ruchowych**

|  |  |
| --- | --- |
| **Skala ocen** | **Szczegółowe kryteria oceny** |
| **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:** | 1.Wkłada duży wysiłek w opanowanie nowych umiejętności ruchowych: sportowych, rekreacyjnych i utylitarnych. 2. Stosuje prawidłową technikę w grze podczas: kozłowania w biegu ze zmianą kierunku ruchu, podania piłki jednorącz i oburącz, rzutu piłki do kosza, rzutu i strzału piłki do bramki, odbicia piłki sposobem górnym. 3. Stosuje prawidłową technikę podczas gry w koszykówkę, siatkówkę, piłkę ręczną, piłkę nożną i inne gry rekreacyjne.  4. Wykonuje bezbłędnie przewrót w przód z marszu i przewrót w tył. 5. Wykonuje własny układ gimnastyczny.  6. Inicjuje i organizuje dowolną zabawę lub grę ruchową. 7. Potrafi dobrać kilka ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne. 8. Potrafi dobrać po trzy ćwiczenia ułatwiające utrzymanie prawidłowej postawy ciała. 9. Potrafi wykonać improwizację ruchową do wybranej muzyki. |
| **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:** | 1.Stara się opanować jak najwięcej nowych umiejętności ruchowych: sportowych, rekreacyjnych, utylitarnych 2. Stosuje w grze w miarę poprawnie: kozłowanie i prowadzenie piłki w biegu i ze zmianę kierunku ruchu, podania piłki jednorącz i oburącz, rzuty i strzały piłki do kosza i do bramki, odbicia piłki sposobem górnym. 3. Stosuje w miarę poprawną technikę gry w unihokeja. 4.Potrafi zorganizować dowolną zabawę lub grę ruchową. 5. Z drobnymi błędami wykonuje przewrót w przód i w tył. 6. Potrafi dobrać po jednym ćwiczeniu kształtującym wybrane zdolności motoryczne oraz ułatwiającym utrzymywanie prawidłowej postawy ciała. 7. Potrafi wykonać improwizację ruchową do wybranej muzyki. |
| **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:** | 1.Nie wykazuje specjalnego zaangażowania w opanowanie nowych umiejętności ruchowych. 2. Stosuje w grze tylko niektóre elementy techniki. 3. W miarę swoich możliwości uczestniczy w niektórych grach rekreacyjnych 4. Potrafi zorganizować dowolną zabawę lub grę ruchową.  5. Podejmuje próby wykonania przewrotu w przód i w tył. 6. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać improwizację ruchową do wybranej muzyki. |
| **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:** | 1.Nie wykazuje chęci do opanowania nowych umiejętności ruchowych. 3. Nie potrafi lub nie chce zastosować prawidłowej techniki gry w grach sportowych lub rekreacyjnych. 4. Z pomocą nauczyciela próbuje zorganizować dowolną zabawę lub grę. 5. Z trudem podejmuje próby wykonania przewrotu w przód i w tył. |
| **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:** | 1.Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności sportowych i rekreacyjnych. 2. W czasie gry stosuje błędną technikę. 3. Niezbyt zależy mu na opanowaniu nowych umiejętności. |
| **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:** | 1.Nie wykonuje żadnych powierzonych mu zadań na zajęciach. 2. Nie podchodzi do ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych. |

**Obszar 4 – Poziom zdolności motorycznych**

**DZIEWCZYNKI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA IV** | BIEG – 60 m.  ( w sekundach ) | BIEG - 400m.  ( w minutach ) | SKOK W DAL  ( w metrach ) | RZUT PIŁECZKĄ PALANTOWĄ |
| OCENA CELUJĄCA | 10.50 | 1.30 | 3.50 | 25 m. |
| OCENA BARDZO DOBRA | 11.00 | 1.50 | 3.00 | 20 m. |
| OCENA  DOBRA | 12.00 | 2.00 | 2.50 | 15 m. |
| OCENA  DOSTATECZNA | 13.00 | 2.50 | 2.00 | 12 m. |
| OCENA  DOPUSZCZEJACA | 14.00 | 3.00 | 1.50 | 10 m. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA V** | BIEG – 60 m.  ( w sekundach ) | BIEG - 600m.  ( w minutach ) | SKOK W DAL  ( w metrach ) | RZUT PIŁECZKĄ PALANTOWĄ |
| OCENA CELUJĄCA | 10.00 | 2.30 | 3.80 | 30 m. |
| OCENA BARDZO DOBRA | 10.50 | 2.45 | 3.30 | 25 m. |
| OCENA  DOBRA | 11.50 | 3.00 | 2.80 | 20 m. |
| OCENA  DOSTATECZNA | 12.30 | 3.15 | 2.50 | 15 m. |
| OCENA  DOPUSZCZEJACA | 13.00 | 3.30 | 1.80 | 12 m. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA VI** | BIEG – 60 m.  ( w sekundach ) | BIEG - 600m.  ( w minutach ) | SKOK W DAL  ( w metrach ) | RZUT PIŁECZKĄ PALANTOWĄ |
| OCENA CELUJĄCA | 9.50 | 2.00 | 4.00 | 35 m. |
| OCENA BARDZO DOBRA | 10.00 | 2.20 | 3.50 | 30 m. |
| OCENA  DOBRA | 10.50 | 2.40 | 3.00 | 25 m. |
| OCENA  DOSTATECZNA | 11.30 | 2.80 | 2.50 | 20 m. |
| OCENA  DOPUSZCZAJĄCA | 12.00 | 3.00 | 2.00 | 15 m. |

**CHŁOPCY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA IV** | BIEG – 60 m.  ( w sekundach ) | BIEG - 600m.  ( w minutach ) | SKOK W DAL  ( w metrach ) | RZUT PIŁECZKĄ PALANTOWĄ |
| OCENA CELUJĄCA | 10.50 | 2.30 | 3.50 | 30 m. |
| OCENA BARDZO DOBRA | 11.00 | 2.45 | 3.00 | 25 m. |
| OCENA  DOBRA | 11.50 | 3.00 | 2.50 | 20 m. |
| OCENA  DOSTATECZNA | 12.00 | 3.15 | 2.00 | 15 m. |
| OCENA  DOPUSZCZAJĄCA | 12.50 | 3.30 | 1.50 | 10 m. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA V** | BIEG – 60 m.  ( w sekundach ) | BIEG 1000m.  ( w minutach ) | SKOK W DAL  ( w metrach ) | RZUT PIŁECZKĄ PALANTOWĄ |
| OCENA CELUJĄCA | 10.00 | 4.30 | 4.00 | 35 m. |
| OCENA BARDZO DOBRA | 10.50 | 4.45 | 3.50 | 30 m. |
| OCENA  DOBRA | 11.00 | 5.00 | 3.00 | 25 m. |
| OCENA  DOSTATECZNA | 11.50 | 5.30 | 2.50 | 20 m. |
| OCENA  DOPUSZCZAJĄCA | 12.00 | 6.00 | 2.00 | 15 m. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA VI** | BIEG – 60 m.  ( w sekundach ) | BIEG 1000m.  ( w minutach ) | SKOK W DAL  ( w metrach ) | RZUT PIŁECZKĄ PALANTOWĄ |
| OCENA CELUJĄCA | 9.50 | 4.00 | 4.50 | 40 m. |
| OCENA BARDZO DOBRA | 10.00 | 4.30 | 4.00 | 35 m. |
| OCENA  DOBRA | 10.50 | 4.45 | 3.50 | 30 m. |
| OCENA  DOSTATECZNA | 11.00 | 5.00 | 3.00 | 25 m. |
| OCENA  DOPUSZCZAJĄCA | 11.50 | 5.30 | 2.50 | 20 m. |

**Obszar 5 - Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej**

|  |  |
| --- | --- |
| **Skala ocen** | **Szczegółowe kryteria oceny** |
| **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:** | 1.Wyjaśnia zależność pomiędzy aktywnością fizyczna a zdrowiem. 2. Wymienia i omawia zasady zdrowego stylu życia. 3. Omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. 4. Wyjaśnia dlaczego należy chronić organizm przed nadmiernym nasłonecznieniem i wyziębieniem. 5. Dobiera odpowiedni strój i obuwie do ćwiczeń w zależności od miejsca zajęć oraz pogody. 6.Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach. 7. Opisuje prawidłową postawę ciała . 8. Wymienia zasady czystej gry w sporcie i w życiu oraz wyjaśnia dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej. 9. Wymienia zasady i metody hartowania organizmu. 10. Omawia zasady bezpiecznego zachowania się nad woda i w górach. 11. Omawia sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem. 12. Zna podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i sportowych. 13. Zna podstawowe zasady poruszania się po drodze. 14. Omawia prawidłowe zachowanie się zawodnika i kibica sportowego. 15. Zna zasady zachowania się na zabawie tanecznej, w dyskotece. |
| **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:** | 1.Wymienia podstawowe zasady aktywnego wypoczynku. 2. Wymienia zasady bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych oraz zasady zachowania się nad wodą i w górach. 3. Wymienia podstawowe cechy prawidłowej postawy ciała, opisuje ogólnie własną postawę. 4. Zna podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i sportowych. 5. Zna podstawowe zasady poruszania się po drodze. 6. Omawia postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. 7. Potrafi dobrać odpowiedni strój sportowy do panującej pogody. Zna podstawowe zasady hartowania organizmu. 8. Zna podstawowe zasady zachowania się zawodnika i kibica. 9. Wie jak zachować się na zabawie tanecznej i dyskotece. 10. Podaje niektóre nazwiska znanych polskich sportowców. 11. Wie jak udzielić poszkodowanemu pomocy. 12. Wie ja ochronić się przed nadmiernym nasłonecznieniem. |
| **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:** | 1.Ma pewne kłopoty z wymienieniem podstawowych zasad zdrowego stylu życia. 2. Wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia. 3. Wymienia niektóre zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz wie, jak zachować się nad wodą i w górach. 4. Wymienia co najmniej dwie wady postawy ciała. Z pomocą nauczyciela omawia własną postawę ciała. 5. Zna pobieżnie przepisy gier rekreacyjnych i sportowych. 6. Zna podstawowe przepisy poruszania się po drodze. 7. Rozumie rolę aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka. 8. Zna podstawowe zasady ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem. 9. Zna ogólne zasady zachowania się w roli zawodnika i kibica |
| **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:** | 1.Wymienia tylko niektóre zasady zdrowego stylu życia. 2. Nie rozumie zależności pomiędzy aktywnością fizyczną a zdrowiem. 3. Nie potrafi wymienić podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. 4. Nie potrafi podać przykładu wady postawy, nie potrafi opisać własnej postawy. 5. Nie zna sposobów postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. 6.Nie wie, jak ochronić organizm przed nadmiernym nasłonecznieniem. 7. Bardzo słabo zna przepisy gier rekreacyjnych i sportowych. 8. Bardzo słabo zna podstawowe przepisy poruszania się po drodze. 9. Nie potrafi wymienić zasad i metod hartowania. 10. Nie potrafi wymienić zasad zachowania się w roli zawodnika i kibica. |
| **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:** | 1.Nie potrafi wymienić zasad zdrowego stylu życia. 2. Nie odpowiada na zadane mu pytania lub odpowiada jednym słowem. 3. Nie zna podstawowych przepisów gier oraz przepisów ruchu drogowego. 4. Nie zależy mu na przyswojeniu nowych wiadomości. |
| **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:** | 1.Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadanych mu pytań. 2. Nie chce przyswoić żadnych wiadomości dotyczących wychowania fizycznego i zdrowia. 3. Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat. |