**KRYTERIA OCENIANIA OSIAGNIEĆ UCZNIÓW**

**HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA**

**„WCZORAJ I DZIŚ”**

**W KLASACH IV–VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Kryteria oceniania osiągnięć uczniów**

. Aby uzyskać ocenę:

•       **dopuszczającą** – uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokony­wać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych;

•       **dostateczną** – uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną, czytać teksty ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanować najprostsze umiejęt­ności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wy­darzenia z osi czasu;

•       **dobrą** – uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regio­nie i rodzinnej miejscowości, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel;

•       **bardzo dobrą** – uczeń musi wykazać się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych; powinien również samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe, krytycznie odnosić się do wyda­rzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy;

• **celującą** – uczeń powinien samodzielnie rozwijać swoje zainteresowania i wykazywać się wiedzą ponadprogramową, uczestniczyć w pracach przedmiotowych kółek zainteresowań, łączyć i wykorzystywać wiadomości z różnych dziedzin, brać udział w konkursach przedmiotowych.

**WYMAGANIA**

**KLASA IV**

Poziom ponadpodstawowy

uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości programem nauczania dla klasy IV,

- dociera samodzielnie do źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,

- aktywnie uczestniczy w lekcji,

- postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie,

- rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wynik na forum klasy,

- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń

historycznych,

- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać,

- posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadawalającym.

Poziom podstawowy

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na zrozumienie

najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy IV,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,

- potrafi wykonać proste zadania,

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,

- zna niektóre wydarzenia i postaci w dziejach regionu.

**KLASA V**

Poziom ponadpodstawowy

uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy V,

- posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadawalającym,

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,

- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,

- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się

nabytymi umiejętnościami,

- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,

- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując wiedzę

przewidzianą nie tylko z zakresu historii i społeczeństwa, ale również przedmiotów pokrewnych

Poziom podstawowy

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie

najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy V,

- zna niektóre wydarzenia i postaci w dziejach regionu,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.

- potrafi wykonać proste zadania,

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

**KLASA VI**

Poziom ponadpodstawowy

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy VI,

- posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadowalającym,

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł i informacji,

- potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł informacji,

- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,

- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się

nabytymi umiejętnościami,

- bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności

historycznych,

- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,

- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę

przewidzianą nie tylko z zakresu historii, ale również przedmiotów pokrewnych,

Poziom podstawowy

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie

najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VI,

- zna niektóre wydarzenia i postaci w dziejach regionu,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,

- potrafi wykonać proste zadania,

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym

**SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH HISTORII**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 11 W PRZEMYŚLU**

**UMOWA NAUCZYCIELA Z UCZNIEM**

**1.Prace pisemne**

- testy 1-2 razy w semestrze po przerobieniu określonej partii materiału zapowiadane z 1 tygodniowym wyprzedzeniem,

- sprawdziany z 2 ostatnich lekcji( bez zapowiedzi),

- zadania domowe( 1raz usprawiedliwiony brak należy uzupełnić w ciągu tygodnia, 2 raz brak ocena niedostateczna),

**2.Wypowiedzi ustne**

- odpytywanie co lekcję (1-2 osoby) z 2 ostatnich lekcji,

- aktywność oceniana plusami (3 plusów to5 kl.IV , 5 plusów to 5 kl.Vi VI)

**3. Prace praktyczne długoterminowe**

- projekty, albumy, portfolia, prezentacje multimedialne, makiety itd.

W ciągu semestru obowiązują:

Prace pisemne, wypowiedzi ustne, aktywność, prace długoterminowe i dodatkowe(dla chętnych).

Uczeń otrzymuje dwa razy w ciągu roku ocenę klasyfikacyjną, semestralna(za I półrocze) i roczną na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku.

Żadna z ocen klasyfikacyjnych nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w ciągu semestru. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę indywidualna sytuację ucznia, jego rozwój, postępy dysfunkcje stwierdzone orzeczeniami PPP.

Oceny niedostateczne uczeń może poprawić w terminie 2 tygodni.

Raz w semestrze (2 x w roku) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, bez podania powodu.

Usprawiedliwiony jest uczeń po długiej nieobecności (2 tyg.), jednak musi samodzielnie nadrobić zaległy materiał